

Liceo Statale G. B. Vico, Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022/23

Classe:	5L Liceo delle Scienze Umane
Materia:	<i>Storia</i>
Insegnante:	Stefania Gabriella Rombolà
Testo utilizzato:	La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
La belle époque: il progresso, la nascita della società di massa, la partecipazione politica delle masse e la questione femminile.	<i>Capitolo 1.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.
Vecchi imperi e potenze nascenti: La Germania di Guglielmo II, L'impero austroungarico e la questione	<i>Capitolo 2 (sintesi).</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età

<p>della nazionalità. L'estremo oriente: Cina e Giappone. Gli Stati Uniti: una potenza in ascesa.</p>	<p>attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>L'Italia Giolittiana: partiti di massa (socialisti e cattolici), la politica interna, il decollo dell'Industria, la politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano.</p>	<p><i>Capitolo 3.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La Prima guerra mondiale: l'Europa alla vigilia della guerra, lo scoppio della guerra e l'entrata in guerra dell'Italia nel 1915, lo stallo del biennio 1915-16, la svolta del 1917 e la sconfitta degli imperi centrali, i trattati di pace del 1918 e le eredità della guerra</p>	<p><i>Capitolo 4.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La Rivoluzione russa di Lenin e Stalin: la rivoluzione d'ottobre, il nuovo regime bolscevico, la guerra civile nello Stato sovietico, la politica economica dal comunismo di guerra al NEP, la nascita dell'Unione Sovietica e la morte di Lenin.</p>	<p><i>Capitolo 5.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol.3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>L'Italia dal dopoguerra al fascismo: la crisi del dopoguerra, il biennio rosso e la nascita del Partito comunista, la protesta nazionalista e l'avvento del fascismo, il fascismo agrario e il fascismo al potere.</p>	<p><i>Capitolo 6.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>L'Italia fascista: la transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista, l'affermazione della dittatura e la repressione del dissenso, il fascismo e la Chiesa, la costruzione del dissenso, la politica economica e la politica estera.</p>	<p><i>Capitolo 7.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich: il dopo guerra in Germania, l'ascesa del nazismo</p>	<p><i>Capitolo 8.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale.</p>

<p>e la crisi della Repubblica di Weimar, la costruzione del totalitarismo nazista e la politica estera.</p>	<p>Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>L'Unione sovietica e lo Stalinismo: l'ascesa di Stalin, l'industrializzazione forzata e la collettivizzazione, le Grandi purghe e la politica estera.</p>	<p><i>Capitolo 9.</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>Il mondo verso una nuova guerra: la crisi del 1929, l'Europa tra autoritarismi e crisi della democrazia, la guerra civile in Spagna, l'espansione del Giappone e la guerra civile in Cina, l'America latina tra influenza statunitense e populismi.</p>	<p><i>Cap. 10,</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La Seconda guerra mondiale: lo scoppio della guerra, l'attacco alla Francia e all'Inghilterra, la guerra parallela dell'Italia e l'invasione dell'Unione sovietica, il genocidio degli ebrei, la svolta nella guerra, la guerra in Italia e la vittoria degli Alleati.</p>	<p><i>Cap. 11,</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019..</p>
<p>La guerra fredda: l'assetto geopolitico dell'Europa, gli inizi della guerra fredda, il dopoguerra dell'Europa occidentale, lo stalinismo dell'Europa orientale, i primi passi della decolonizzazione in Asia e in Nord Africa, il Medio Oriente e la nascita dello Stato d'Israele, l'America latina di Peron.</p>	<p><i>Cap. 12,</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>
<p>La coesione pacifica fra distensioni e crisi: dal conflitto inevitabile alla "coesione pacifica", la destalinizzazione e il 1956 nell'Europa orientale, l'Europa occidentale verso un nuovo ruolo mondiale, il nuovo protagonismo dell'Asia e Africa, la fragile democrazia latinoamericana tra golpe e rivoluzioni.</p>	<p><i>Cap. 13 (sintesi),</i> La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.</p>

Il Sessantotto: la diffusione del benessere in Occidente, la contestazione, la domanda di rinnovamento della Chiesa e nelle democrazie europee, espansione e rinnovamento del comunismo in Asia.

Cap. 15 (sintesi), La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

Gli anni Settanta: il Medio Oriente tra conflitti locali e ripercussioni globali, gli Stati Uniti da Nixon a Carter, i molti volti dell'Europa, l'Asia tra capitalismo e comunismo, la fine della decolonizzazione dell'Africa e la "guerra sporca" in America Latina. .

Cap. 15, La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019..

La fine della Guerra fredda: il neoliberismo, la questione libanese, il crollo del muro di Berlino, l'ascesa economica dell'Asia.

Cap. 16, La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

L'Italia repubblicana: un difficile dopoguerra, la svolta del 1948 e gli anni del centrismo, il miracolo economico, i tentativi di riforma (legge sul divorzio) e i conflitti sociali ("l'autunno caldo").

Cap. 17, La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

Dagli anni di piombo a Tangentopoli: il compromesso storico, il terrorismo rosso e il sequestro Moro, la normalizzazione degli anni Ottanta e la fine della prima Repubblica.

Cap. 18, La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

L'egemonia mondiale degli Stati Uniti: la fine dell'Urss e il trionfo degli Stati Uniti, le crisi balcaniche, il processo di unificazione europea, l'Italia degli anni Novanta, il Medio Oriente e la prima guerra del Golfo, la globalizzazione economica.

Cap. 19, La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

Il mondo attuale: gli Stati Uniti dall'attentato delle Torri Gemelle all'isolazionismo, un nuovo assetto multipolare: Russia e Cina, le primavere arabe, l'Italia nel nuovo millennio e la complessità del mondo attuale.

Cap. 20, La storia. Progettare il futuro. Il Novecento e l'età attuale. Vol. 3. A. Barbero et al., Zanichelli 2019.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 1 voto in una prova scritta e almeno 1 voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 1 voto in una prova scritte e almeno 1 voto in una prova orale (o altra formulazione scelta dal docente)

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media aritmetica dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

L'insegnante:

Rombolà Stefania Gabriella

- Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica