

DID01 – DOCENTI: programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	5H
Materia:	STORIA
Insegnante:	FERDINANDO ROCCA
Testo utilizzato:	La storia - Progettare il futuro, vol. 3. Il Novecento e l'età attuale; Barbero, Frugoni, Scarandis - Zanichelli

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 1 MONDIALIZZAZIONE E SOCIETÀ DI MASSA	
Argomenti	Note
<ul style="list-style-type: none">• <i>La formazione dello Stato unitario italiano: Destra e Sinistra storica.</i>• <i>La società di massa nella «Belle époque».</i>• <i>I nazionalismi e le grandi potenze mondiali.</i>• <i>L'Italia giolittiana</i>	Settembre-Novembre
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 2 LA GRANDE GUERRA	
<ul style="list-style-type: none">• <i>L'Europa alla vigilia della Grande Guerra.</i>• <i>Gli eventi scatenanti.</i>• <i>L'Italia dalla neutralità all'intervento.</i>• <i>La Guerra sul fronte occidentale.</i>• <i>Il fronte orientale e il crollo della Russia.</i>• <i>Il fronte dei Balcani.</i>• <i>Il fronte italiano</i>• <i>L'intervento degli Stati Uniti.</i>• <i>I trattati di pace.</i>	Novembre-Gennaio
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 3 LA CRISI DEL DOPOGUERRA	
<ul style="list-style-type: none">• <i>La Rivoluzione russa.</i>• <i>Gli effetti della guerra mondiale in Europa</i>• <i>La Repubblica di Weimar in Germania</i>• <i>Il dopoguerra nei domini coloniali.</i>	Gennaio-Febbraio
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 4 L'ITALIA FASCISTA	
<ul style="list-style-type: none">• <i>La situazione dell'Italia postbellica.</i>• <i>Il crollo dello Stato liberale</i>• <i>La costruzione del regime.</i>• <i>Il delitto Matteotti e la dittatura.</i>• <i>I rapporti con la Chiesa.</i>• <i>La politica economica.</i>• <i>La politica estera.</i>	Marzo-Aprile

UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 5 LA GERMANIA DALLA REPUBBLICA DI WEIMAR AL TERZO REICH	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar</i> • <i>La costruzione dello Stato nazista.</i> • <i>Il totalitarismo nazista.</i> • <i>La politica estera nazista.</i> 	Aprile-Maggio
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 6 L'UNIONE SOVIETICA E LO STALINISMO	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'ascesa di Stalin.</i> • <i>L'industrializzazione e la collettivizzazione delle terre.</i> • <i>La società sovietica e le «Grandi purghe».</i> • <i>La politica estera sovietica.</i> 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 7 VERSO LA SECONDA GUERRA MONDIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>La crisi del 1929.</i> • <i>La guerra civile spagnola.</i> • <i>La Cina, l'India, l'America Latina.</i> 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 8 LA SECONDA GUERRA MONDIALE	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le cause.</i> • <i>La strategia della guerra lampo.</i> • <i>L'intervento italiano.</i> • <i>La campagna di Russia.</i> • <i>L'intervento americano.</i> • <i>La vittoria degli Alleati.</i> • <i>La guerra nel Pacifico.</i> 	
UNITÀ FORMATIVA DISCIPLINARE: N. 9 DALLA GUERRA FREDDA AI GIORNI NOSTRI	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dai trattati di pace alla morte di Stalin.</i> • <i>Democrazia e comunismo in lotta per la supremazia globale.</i> • <i>L'Italia repubblicana e il boom economico.</i> • <i>Decolonizzazione, Terzo Mondo e sottosviluppo.</i> • <i>La «coesistenza pacifica» e la contestazione.</i> • <i>Il crollo del comunismo e il «Nuovo ordine mondiale».</i> • <i>Economia e società di fine millennio.</i> • <i>L'Italia dagli «anni di piombo» a «tangentopoli».</i> • <i>L'egemonia mondiale degli Stati Uniti.</i> • <i>La fine della Guerra Fredda e la «Globalizzazione».</i> 	

1. CRITERI DI FORMULAZIONE DELLE PROPOSTE DI VOTO QUADRIMESTRALE

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il

Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 (due) voti in prove scritte o orali (o altra formulazione scelta dal docente);

secondo pentamestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 (due) voti in prove scritte o orali (o altra formulazione scelta dal docente).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*), in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre - Il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi: 100% per ogni prova scritta; 100% per ogni prova orale; 30-60% per ogni esperienza diversa dalle precedenti (o formulazione scelta dal docente).

secondo pentamestre - la proposta di voto verrà formulata con le stesse modalità utilizzate nel primo trimestre.

Corsico,

Firma del Docente

.....
Ferdinando Rocca

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica