

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2022/2023

Classe:	5H
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Emiliano Fortugno
Testi utilizzati:	Giorgio Chiosso, "Pedagogia 2" (5°anno), Einaudi scuola; P. Volonté, C. Lunghi, M. Magatti, E. Mora, "Sociologia: per il liceo delle Scienze Umane", Einaudi scuola; V. Matera, A. Biscaldi, "Antropologia: il manuale delle Scienze Umane", Marietti);

ARGOMENTO	NOTE
------------------	-------------

PEDAGOGIA:

Unità 1, 2, 3;

Introduzione alla Pedagogia Novecentesca: verso la pedagogia scientifica;
L'attivismo negli Stati Uniti e in Europa;
John Dewey e la scuola attiva: l'educazione tra esperienza e democrazia;
Claparède e l'educazione "funzionale";
Maria Montessori e l'educazione a misura di bambino;
Le reazioni antipositivistiche:
Giovanni Gentile: la reazione antipositivista e la Pedagogia come scienza filosofica;
Jacques Maritain e la formazione dell'uomo integrale;
Célestin Freinet e la pedagogia marxista;
Le prospettive contemporanee:
Jerome Bruner e l'apprendimento come scoperta;
Carl Rogers e l'apprendimento non direttivo;
I documenti internazionali sull'educazione;
La formazione alla cittadinanza e l'educazione ai diritti umani;
Educazione e intercultura: Edgar Morin e l'educazione all'identità terrestre;
Disabilità e cura della persona;
I media, le tecnologie e l'educazione;

SOCIOLOGIA:

*Unità 7, 8, 9,
10;*

La globalizzazione e la società multiculturale;
Le forme di globalizzazione: economica, politica, ecologica, culturale e delle informazioni;
L'antiglobalismo;
La società multiculturale.
La dimensione politica della società;
Le norme e le leggi;
La politica e lo stato;
Le principali forme di regime politico;
I caratteri della democrazia. Consenso e rappresentanza;
Rappresentanza e rappresentatività;
Welfare State e terzo settore;
La comunicazione;
Il linguaggio;
La comunicazione mediale;
Dai Mass Media ai New Media: stampa, cinema, radio e televisione;
Internet: il Web e il Web 2.0;

Il digital divide;
Gli effetti dei media;
L'industria culturale;
Gli assiomi della comunicazione;
I metodi della ricerca sociologica;
Elaborazione teorica e ricerca empirica;
Le fasi della ricerca sociale: problema, ipotesi, disegno di ricerca, raccolta e analisi dei dati, interpretazione ed esposizione dei risultati;
Il campionamento probabilistico e quello non probabilistico;
I metodi di rilevazione;
Ricerca qualitativa e quantitativa: l'inchiesta, il questionario, le interviste strutturate, semistruzzate e non strutturate;

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte e orali;

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove fra scritte e orali.

In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto, in entrambi i periodi didattici, verrà formulata con i seguenti criteri:

- il voto proposto sarà ottenuto a partire dalla media matematica
- La media matematica sarà arrotondata per difetto se lo studente avrà una valutazione in meno rispetto al numero di verifiche effettuato dalla classe, se non sarà puntuale nella cura della propria preparazione e nello svolgimento dei compiti assegnati; al contrario la media matematica sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

Corsico, 30/10/2022

L'insegnante:

Emiliano Fortugno
