

Liceo “G.B. Vico” Corsico

Programma da svolgere durante l’anno scolastico 2022-23

Classe:	5G
Materia:	<i>Scienze Umane</i>
Insegnante:	Tiziana Letta
Testo utilizzato:	<i>Società che cambiano</i> . Corso di sociologia. R. Ghidelli, S. Ripamonti, T. Tartuferi. Zanichelli. E. Clemente e R. Danieli Lo sguardo da lontano e da vicino. Paravia.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
SOCIOLOGIA	
Le logiche del potere e della politica. Politica e stratificazione sociale. Lo Stato, le istituzioni e il potere. Il potere dei media Il cambiamento politico e sociale	Libro di testo
Politiche sociali e Welfare State. Tipologie diffuse in Europa e negli USA, aspetti e problemi.	
Il potere nel corso della storia Il punto di vista della psicanalisi L’analisi di M. Foucault : <i>La Microfisica del potere</i>	
Approfondimento: Totalitarismo; Il processo ad Eichmann	
La partecipazione politica	
Rapporto tra economia e società	
L’analisi del capitalismo a partire da K. Marx	
La teoria critica della società	
La Scuola di Francoforte	
la sociologia critica nord americana	
Erving Goffman: Il mondo come rappresentazione teatrale e le istituzioni totali. Il carcere e l’interpretazione di Foucault:” <i>Sorvegliare e punire</i> ”	
Le dinamiche della globalizzazione	testo
La globalizzazione. I termini del problema	
I diversi volti della globalizzazione	
Vivere in un mondo globale: problemi e risorse	
L’effetto “farfalla”	
La dinamica tra globale e locale. No global e loro proposte	
L’analisi di Z. Bauman, U. Bech, S. Lautouche	
Migrazioni	testo
Che cosa sono le migrazioni	
Migrazioni come progetto	
Le migrazioni forzate: l’esodo dei rifugiati	
Le ragioni economiche delle migrazioni	
Le rotte delle migrazioni in Europa	

Dalla multiculturalità all'interculturalismo	
Didier Fassin, Asilo e umanitarismo Abdel Malek Sayad, La doppia assenza Approccio etnopsichiatrico	testo
Le trasformazioni del mondo del lavoro	
Il mercato del lavoro	
La disoccupazione	
Verso un lavoro più flessibile?	
Il lavoratore oggi	
<i>Approfondimenti su tematiche come Le politiche neoliberiste e la condizione dell'individuo; libertà e consumismo; il fenomeno delle delocalizzazioni e sui diversi aspetti legati al benessere e alla felicità dell'individuo nell'epoca del capitalismo avanzato. Relazione tra la dimensione economica e la dimensione sociale</i> Z. Bauman: <i>Vite di scarto . L'amore liquido</i> S. Lautouche. <i>La decrescita felice.</i> U. Bech. <i>La società del rischio</i>	Ricerche Lettura integrale
Disuguaglianza e povertà	
La disuguaglianza dai diversi punti di vista: economico, culturale, di genere	Testo e approfondimenti
La complessità della disuguaglianza sociale. La povertà assoluta e relativa. Povertà e urbanizzazione.	“
La parità tra uomo e donna	
La stratificazione sociale	testo
La mobilità sociale assoluta, relativa e territoriale	“
Devianza	
Devianza sociale e Criminalità	“
Le politiche sociali e le diverse risposte alla devianza	“
<i>Le teorie sulla devianza e la responsabilità individuale</i>	
La società multiculturale	“
Alle radici della multiculturalità	“
Dall'uguaglianza alla differenza	“
La ricchezza della multiculturalità oggi	“
Industria culturale e società di massa	
La nascita dell'industria culturale	
L'industria culturale nella società di massa	
Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa	
METODOLOGIA DELLA RICERCA	“
Metodologia e metodo (paradigmi di riferimento, ricerca qualitativa e quantitativa, oggettività e soggettività). L'avalutatività.	“
Come si fa una ricerca. Le fasi e la scelta degli strumenti.	“
La scientificità di una ricerca	
La ricerca sociologica (inchiesta, questionario, intervista). L'analisi dei documenti. Le storie di vita.	“

Gli imprevisti della ricerca.	
Esperienze classiche di ricerca	
Alcuni modelli di ricerca antropologica	
Alcuni modelli di ricerca nell'ambito della psicologia sociale	

Corsico, 30 10 2022

L'insegnante: *Tiziana Letta*

Al termine del trimestre sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di voti. In caso contrario verrà attribuita la valutazione “**non classificato**”. Il numero minimo di valutazioni sarà:

2 *prove* tra scritte e orali per il primo trimestre e 3 *prove* tra scritto e orale per il secondo pentamestre. E' necessario che tra le prove non manchi l'ultima sia per il primo che per il secondo periodo

I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE VARIE PROVE SONO I SEGUENTI:

- conoscenza adeguata degli aspetti teorici
- comprensione e correttezza nell'uso del linguaggio specifico
- capacità di analizzare problemi e di argomentare tesi
- comprensione delle tematiche della realtà sociale secondo l'ottica propria delle scienze umane

La sistematicità e la continuità nello studio e nello svolgimento dei lavori assegnati a casa, la cura e la precisione nel redigere materiali, la partecipazione attiva alle discussioni e alle spiegazioni in classe saranno oggetto di frequenti rilevazioni in classe (anche eventualmente in DAD) da parte dell'insegnante e concorreranno nella valutazione.

Le prove di fine quadrimestre, soprattutto di fine anno scolastico, potranno mirare ad accertare obiettivi cognitivi e competenze più ampie rispetto a quelle somministrate ordinariamente nel corso dell'anno scolastico. Di ciò gli studenti saranno avvertiti e in tali occasioni si forniranno suggerimenti sulla preparazione da effettuare.

30 10 2022

L'insegnante: *Tiziana Letta*