

Liceo Statale G.B. Vico - Corsico (MI)

Programma da svolgere nell'anno scolastico 2022/2023

Classe:	5 F
Materia:	Scienze umane
Docente:	Brigida Somma
Testo utilizzato:	R. Ghidelli, S. Ripamonti, T. Tartuferi, <i>Società che cambiano</i> , Zanichelli

Argomenti previsti

	Riferimenti / Note
SOCIOLOGIA	
UDA 1: Reti di significato: cultura, linguaggio e media 1.1 La cultura • Cultura dominante, culture subalterne, • Sottoculture e controculture 1.2 Il linguaggio e la comunicazione 1.3 I media e la comunicazione	
UDA 2: L'architettura della società 2.1 La struttura sociale 2.2 I ruoli e lo status sociale 2.3 Le organizzazioni e le istituzioni 2.4 La socializzazione • Socializzazione e individualità 2.5 La famiglia • L'analisi strutturale • Le teorie sulla famiglia • I compiti della famiglia • La denaturalizzazione dei modelli familiari • Trasformazioni recenti della famiglia occidentale • Il divorzio 2.6 La scuola • La storia della scuola italiana • Le differenze sociali a scuola • Il sistema scolastico contemporaneo	<ul style="list-style-type: none">• Lettura di "L'azione inglobante delle istituzioni totali" di Erving Goffman, <i>Asylums</i>, Einaudi, Torino, 1969• Visione del video "Estonia: il paese a burocrazia zero" a cura di Piazza Pulita.• Visione del video "Burocrazia al potere" a cura di Presadiretta• <i>Le famiglie arcobaleno</i>
UDA 3: Le logiche del potere e della politica 3.1 Il potere dello Stato e le sue istituzioni 3.2 Dentro il potere politico • Il potere dei media • La partecipazione politica e la sfera pubblica	

<p>3.3 Il cambiamento politico e sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karl Marx • James Davies • La teorie dei nuovi movimenti sociali • I campi di azioni • Il terrorismo <p>3.4 Politiche sociali e welfare state</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diritti di cittadinanza • Dall'assistenza al benessere • Il welfare state • Il welfare plurale 	
<p>UDA 4: Dal baratto alle start up: lavoro, economia, ambiente</p> <p>4.1 La nascita e lo sviluppo della sociologia economica</p> <p>4.2 L'organizzazione del lavoro</p> <p>4.3 Ruolo politico ed economico del terzo settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presa diretta, Vite a domicilio</i>
<p>UDA 5: Le dinamiche della globalizzazione</p> <p>5.1 L'”effetto farfalla”</p> <ul style="list-style-type: none"> • La globalizzazione comica • La globalizzazione politica • La globalizzazione culturale <p>5.2 La dinamica tra locale e globale</p>	
<p>UDA 6: Migrazioni senza prefisso</p> <p>6.1 Le migrazioni</p> <p>6.2 La migrazione come progetto</p> <p>6.3 Le migrazioni forzate: l'esodo dei rifugiati</p> <p>6.4 Le ragioni economiche delle migrazioni</p> <p>6.5 Le rotte della migrazioni in Europa</p> <p>6.5 Dalla multiculturalità all'interculturalismo</p>	
<p>UDA 7: Diseguaglianza e povertà</p> <p>7.1 La diseguaglianza</p> <p>7.2 La parità tra uomo e donna</p> <p>7.3 La stratificazione sociale</p> <p>7.4 Povertà e urbanizzazione</p>	
<p>UDA 8: Le regole della trasgressione</p> <p>8.1 La devianza</p> <p>8.2 Le politiche penali e le diverse risposte alla devianza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La pena secondo la legislazione italiana - Agenda 2030 Obiettivo 16 Pace, giustizia e istituzioni solide</i>

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo. Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta.

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni: nel primo trimestre lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra

prove scritte e orali; nel secondo pentamestre lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

Nel primo trimestre il voto proposto sarà ottenuto come media dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media verrà calcolata nel seguente modo: media dei voti delle prove scritte, media dei voti delle prova orali. Le prove orali brevi e gli esercizi di laboratorio concorreranno con la media dei propri risultati a determinare la media dei voti orali.

La media finale sarà tratta dalle medie delle varie tipologie di verifica (es: media scritti "7" + media orali "6,5" $\div 2 =$ media finale "6,75").

Il voto finale sarà determinato da un eventuale arrotondamento per eccesso o per difetto della media in base ai seguenti criteri: partecipazione all'attività didattica in classe, impegno nello studio personale e puntualità nello svolgimento dei lavori assegnati.

Tale voto sarà proposto al Consiglio di classe in sede di scrutinio.

Nel secondo pentamestre la proposta di voto verrà formulata con le stesse modalità e criteri del primo trimestre.

Corsico, 31/10/2022

La docente

Brigida Somma